

## RÓMSKE REÁLIE

### Voliteľný predmet

#### ÚVOD

Vzdelávací program Rómske reálie pre nižšie sekundárne vzdelávanie prispieva k formovaniu osobnosti žiaka, jeho hodnotovej orientácie, názorov, postojov a záujmov. V tejto súvislosti je v procese učenia rómskych reálií významné klásť dôraz na rozvoj a podporu triednej a školskej klímy, dobrých medziľudských vzťahov medzi žiakmi v škole a aj mimo školy. Predmet rómske reálie má interdisciplinárny a medzinárodný charakter, čo sa v podstatnej miere prejavuje v chronológii dejín Rómov vo svete, v Európe, na Slovensku, v ich živote počas politických dejín a hospodárskeho vývoja. Približuje etnografiu Rómov, ako sú ich tradície, zvyky a spôsob života v jednotlivých historických obdobiach. Zároveň vysvetľuje vzťahy medzi Rómami a inými národmi, či národnostnými menšinami. Vytvára priestor pre vyjadrovanie názorov a postojov žiakov k týmto vzťahom so zreteľom na rôznorodosť sveta a porozumenie rôznych kultúr v ňom. Vzhľadom k flexibilita a rôznym alternatívam vyučovania rómskych reálií v základných školách je vzdelávací program koncipovaný spoločne pre všetky ročníky nižšieho sekundárneho vzdelávania. Vzdelávací program pozostáva z charakteristiky predmetu a cieľov predmetu, ktoré sa konkretizujú vo výkonovom štandarde. Stanovuje rámcové požiadavky na predmetové kompetencie žiakov a je založený na kľúčových spôsobilostiach, ktoré zahrňujú komplex vedomostí a znalostí, spôsobilostí a hodnotových postojov umožňujúcich jednotlivcovi poznávať, účinne konať, hodnotiť, dorozumievať sa a porozumieť si, začleniť sa do spoločenských vzťahov a osobnostne sa rozvíjať. Obsahový štandard, ktorý je k nemu priradený vychádza z učebných osnov rómskych reálií pre stredné školy, ktoré boli overené v rámci projektu „*Experimentálna verifikácia efektívnosti kurikula rómskych reálií v základných a stredných školách*“ (2004-2010). Predmet rómske reálie svojim rôznorodým obsahom podporuje interkultúrne a inkluzívne vzdelávanie v školách.

## **CHARAKTERISTIKA PREDMETU**

Vyučovací predmet rómske reálie má svoje špecifiká v tom, že integruje v sebe jednotlivé kľúčové témy, predovšetkým oblasti a problémy sociálneho a kultúrneho charakteru. Využíva pri tom znalosti a intelektové schopnosti žiakov, ktoré získali najmä v predmetoch dejepis, geografia, občianska nauka, etická výchova, náboženská výchova, výtvarná výchova a hudobná výchova. Sú východiskom k vzdelávaniu o histórii, etnografii a folkloristike Rómov, o etnických vzťahoch resp. konfliktoch majority a Rómov ako menšiny na Slovensku a vo svete. Predmet rómske reálie je interdisciplinárny a interkultúrny. Žiaci si osvojujú (v nadväznosti na primárne vzdelávanie prehľbujú a systematizujú) poznatky: o histórii, etnografii, folkloristike, hudbe v medzinárodnom a regionálnom kontexte, o etnických konfliktoch, resp. vzťahoch majorít a menšín. V prvej časti je osnovanie predmetu rómske reálie založené na chronológii - historickej periodizácii dejín. K jednotlivým historickým obdobiam sú priradené nosné témy z oblasti histórie Rómov na Slovensku a v Európe. V druhej časti sa osnovanie predmetu sústreďuje na etnografiu Rómov. Témy vo vzdelávacom programe sú prierezové, čo znamená, že je ich možné využiť v rámci vyučovania všeobecnovzdelávacích predmetov.

Predmet rómske reálie je voliteľným predmetom, ktorý si môže každá základná škola zaradiť do školského vzdelávacieho programu v rámci voľných disponibilných hodín. Štandardy uvedeného predmetu konkretizujú obsah očakávaných výstupov a stanovujú optimálnu/ideálnu úroveň ich zvládnutia. Školy môžu upraviť náročnosť očakávaných výstupov podľa svojich potrieb vzhľadom na miestne podmienky, ročník a konkrétnu triedu, kde sa bude voliteľný predmet vyučovať. Z hľadiska časovej dotácie odporúčame pre predmet rómske reálie v nižšom sekundárnom vzdelávaní v každom ročníku 1 hodinu týždenne. Obsah vyučovania má pozostávať: 1) z histórie Rómov - povestí, mýtov a faktov, z prehľadu rôznych spôsobov života Rómov a ich dejín vo svete a v Európe, a 2) z etnografie Rómov – priblíženia atribútov rómskej rodiny, tradícií Rómov, známych rómskych osobností na Slovensku a vo svete. Vyučovanie rómskych reálií podporuje kritické a historické vedomie žiakov, ktoré im pomáha pochopiť minulosť a prítomnosť krajiny, v ktorej žijú. Žiaci chápu situáciu a postavenie Slovenskej republiky v Európe a uvedomujú si potrebu spolupráce všetkých národov.

## CIELE PREDMETU

Hlavným cieľom je uplatňovať interkultúrny prístup s dôrazom nielen na získavanie vedomostí, ale aj rozvíjanie spôsobilostí, spôsobov a techník, ktoré žiakom predovšetkým pomôžu rozumieť a akceptovať sociálne a kultúrne rozdiely, teda rozvíjať vzájomné chápanie v rôznosti.

### Žiaci

- získajú základné vedomosti z histórie Rómov v kontexte dejín na Slovensku a vo svete,
- získajú základné vedomosti z etnografie a folkloristiky Rómov,
- získajú prehľad o sociálnej situácii Rómov v štátoch Európskej únie,
- naučia sa vyhľadávať historické pramene k predmetu rómske reálie,
- naučia sa kriticky hodnotiť informácie z médií vo vzťahu k situácii Rómov na Slovensku,
- naučia sa prepájať vedomosti z predmetu rómske reálie s vedomosťami všeobecnovzdelávacích predmetov a naopak,
- naučia sa akceptovať sociálne a kultúrne rozdiely v škole i mimo školy,
- nadobudnú spôsobilosti, ktorými získajú otvorený pohľad na svet bez predsudkov voči Rómom a iným národnostiam,
- rozvinú schopnosť vytvárať dobré medziľudské vzťahy v škole i mimo školy bez prejavov diskriminácie, predsudkov a stereotypov.

## VZDELÁVACÍ ŠTANDARD

Žiaci na konci 9. ročníka základnej školy

### Úvod k rómskym reáliám

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizujú predmet rómske reálie,</li> <li>- vymenujú ciele predmetu rómske reálie,</li> <li>- zdôvodnia potrebu štúdia predmetu,</li> <li>- použijú získané poznatky na iných predmetoch,</li> <li>- opíšu základne pojmy a termíny,</li> <li>- vysvetlia svojimi slovami používané pojmy a termíny,</li> <li>- získajú informácie o Rómoch z rôznych médií,</li> <li>- porovnajú informácie najmenej z troch nezávislých médií,</li> <li>- kritický zhodnotia informácie z médií a ich vierohodnosť,</li> <li>- vyhľadajú pramene a literatúru a zostavia ich zoznam,</li> <li>- vymenujú zdroje, z ktorých čerpali pramene a literatúru,</li> <li>- poukážu na problémy získavania informácií o živote Rómov v minulosti,</li> <li>- zostavia tabuľku historických udalostí vzťahujúcich sa k Rómom a uvedú ich do kontextu dejín Európy a Slovenska,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteristika predmetu</li> <li>základné členenie predmetu</li> <li>ciele predmetu</li> <li>dôvody vzniku predmetu</li> <li>využitie poznatkov na iných predmetoch</li> <li>základná terminológia</li> <li>informácie o Rómoch z médií</li> <li>rôzne pramene a literatúra</li> <li>výskum dejín Rómov v Európe</li> <li>periodizácia dejín Rómov v Európe</li> </ul>

## HISTORIA RÓMOV

Žiaci na konci 9. ročníka základnej školy

### Pravlasť Rómov – povesti, mýty a fakty

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>- opíšu pojmy – povesť, mýtus a fakt,</li> <li>- vysvetlia rozdiely medzi povestami, mýtami a faktami,</li> <li>- charakterizujú spôsob života v starovekej Indii,</li> <li>- opíšu postavenie Rómov v starovekej Indii,</li> <li>- porovnajú spôsob života Rómov v Indickej pravlasti so spôsobom ich života v súčasnosti a vymenujú spoločne znaky,</li> <li>- vymenujú povesti o pôvode Rómov a kriticky ich zhodnotia,</li> <li>- klasifikujú historické pokusy o odhalení pôvodu Rómov,</li> <li>- vymenujú rôzne pomenovania Rómov a uvedú ich pôvod,</li> <li>- opíšu rôzne zistenia, ktoré viedli k odhaleniu pôvodu Rómov,</li> <li>- stručne vysvetlia vzťah medzi jazykom a pôvodom Rómov,</li> </ul>	<p>pojmy – povesť, mýtus a fakt</p> <p>India ako pravlasť Rómov?</p> <p>rôzne názory o pravlasti Rómov</p> <p>povesti a mýty o pôvode Rómov</p> <p>pokusy o odhalenie pôvodu Rómov</p> <p>rôzne pomenovania Rómov</p> <p>etnická identifikácia a odhalenie pôvodu Rómov</p> <p>fakty o pravlasti Rómov</p>

### Kočovanie/St'ahovanie Rómov vo svete a v Európe

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>- opíšu a znázornia na mape kočovanie/st'ahovanie Rómov,</li> <li>- vymenujú jednotlivé krajiny, ktorými Rómovia prechádzali,</li> </ul>	<p>cesty Rómov do Európy</p> <p>krajiny, ktorými prechádzali Rómovia</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedú dôvody ich kočovania/sťahovania (sociálne, kultúrne ...),</li> <li>- vysvetlia vzťahy Rómov s cudzími civilizáciami,</li> <li>- porovnajú tieto vzťahy so súčasnými vzťahmi s majoritou,</li> <li>- vyhľadajú historický materiál poukazujúci na príchod Rómov do jednotlivých krajín Európy,</li> <li>- vymenujú zdroje, z ktorých čerpali historický materiál,</li> <li>- vyberú charakteristické znaky vzťahov obyvateľov strednej a západnej Európy k rómskym kočovníkom,</li> <li>- vysvetľujú situáciu príchodu Rómov do Uhorska,</li> <li>- zostavia časový diagram kočovania/sťahovania Rómov vo svete a v Európe,</li> </ul>	<p>periodizácia kočovania/sťahovania Rómov</p> <p>Prečo kočovanie/sťahovanie Rómov?</p> <p>kontakty Rómov s cudzími civilizáciami</p> <p>historický materiál o príchode Rómov do Európy</p> <p>príchod Rómov do strednej a západnej Európy</p> <p>príchod Rómov do Uhorska</p> <p>časový diagram kočovania/sťahovania Rómov</p>
--	---

### Rómovia v 11. – 18. storočí

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vymenujú jednotlivé časti Európy,</li> <li>- vymenujú a zaradia jednotlivé krajiny do juhovýchodnej, strednej a západnej Európy,</li> <li>- opíšu postavenie Rómov v jednotlivých častiach Európy,</li> <li>- stručne charakterizujú vplyv vyspelosti a úrovne jednotlivých častí Európy na život Rómov,</li> <li>- vymenujú historické udalosti, ktoré ovplyvnili život Rómov,</li> </ul>	<p>život Rómov v 11. – 18. storočí:</p> <p>krajiny juhovýchodnej Európy (Balkánske krajiny)</p> <p>krajiny strednej a západnej Európy</p> <p>postavenie Rómov v jednotlivých častiach Európy</p> <p>historické udalosti vo vzťahu k Rómom</p> <p>protirómske opatrenia</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručne opíšu dopad historických udalostí na život Rómov,</li> <li>- porovnajú tieto udalosti s udalosťami v dnešnej Európe,</li> <li>- vymenujú príklady protirómskych opatrení,</li> <li>- vysvetlia podstatu ich realizácie a kriticky ich zhodnotia,</li> <li>- stručne opíšu dopady protirómskych opatrení na život Rómov,</li> <li>- porovnajú protirómske opatrenia v 11. – 18. storočí s opatreniami v súčasnosti,</li> </ul>	
--	--

### Rómovia v Uhorsku

<b>Výkonový štandard</b>	<b>Obsahový štandard</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- opíšu situáciu príchodu Rómov do Uhorska,</li> <li>- charakterizujú prijatie Rómov miestnymi obyvateľmi,</li> <li>- opíšu postavenie Rómov v Uhorsku a ostatnej Európe,</li> <li>- porovnajú ich životné podmienky v Uhorsku a ostatnej Európe,</li> <li>- vymenujú spoločné znaky a aj rozdiely životných podmienok Rómov v Uhorsku a ostatnej Európe,</li> <li>- vyberú niektoré spoločné znaky životných podmienok Rómov v Uhorsku a v súčasnej Európe,</li> <li>- opíšu pojem rómska osada,</li> <li>- identifikujú príčiny vzniku rómskych osád na území Slovenska,</li> <li>- opíšu svojimi slovami dôsledky vzniku osád na život Rómov</li> </ul>	<p>príchod Rómov do Uhorska</p> <p>vznik rómskych osád na území Slovenska</p> <p>Rómovia v rozdelenom Uhorsku</p> <p>Rómovia v Uhorsku v 18. storočí</p> <p>listina cisára Žigmunda Luxemburského</p> <p>vplyv Turkov v Uhorsku na život Rómov</p> <p>reformy Márie Terézie a Jozefa II.</p> <p>celouhorský súpis obyvateľov z roku 1893</p> <p>Rómovia koncom 19. a začiatkom 20. storočia</p>

<p>v súčasnosti,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opíšu svojimi slovami listinu cisára Žigmunda Luxemburského,</li> <li>- stručne charakterizujú vplyv Turkov v Uhorsku na život Rómov,</li> <li>- opíšu reformy Márie Terézie a Jozefa II. a ich dopad na život Rómov,</li> <li>- diskutujú o postavení Rómov v Uhorsku,</li> <li>- vymenujú dôvody realizácie celouhorského súpisu obyvateľov v roku 1893,</li> <li>- opíšu a porovnajú postavenie Rómov koncom 19. a začiatkom 20. storočia s ich postavením v súčasnosti,</li> </ul>	
--	--

### Rómovia v Československej republike 1918-1938

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vymenujú legislatívne normy prijaté v rokoch 1918-1938,</li> <li>- chronologicky zoradia prijaté legislatívne normy,</li> <li>- stručne charakterizujú prijaté legislatívne normy,</li> <li>- opíšu dopady legislatívnych noriem na život Rómov,</li> <li>- vymenujú príklady represívnych opatrení voči Rómom,</li> <li>- stručne charakterizujú podstatu represívnych opatrení,</li> <li>- pochopia opatrenia voči Rómom pred rokom 1918 a po ňom,</li> </ul>	<p>Rómovia v Československej republike</p> <p>sociálna situácia Rómov</p> <p>Zákon o potulných Cigánoch (1927)</p> <p>súpis Rómov v roku 1927</p> <p>vládne a regionálne nariadenia</p> <p>prvé snahy o vytváranie škôl pre rómskych žiakov</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručne charakterizujú Zákon o potulných Cigánoch (1927),</li> <li>- diskutujú o niektorých pozitívnych regionálnych výnimkách (napríklad: cigánske chlapčenské školy v Užhorode a Košiciach),</li> </ul>	
--	--

### Rómovia po roku 1938

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vymenujú rasové zákony prijaté v Nemecku,</li> <li>- stručne charakterizujú rasové zákony prijaté v Nemecku,</li> <li>- vysvetlia svojimi slovami zákony a nariadenia voči Rómom,</li> <li>- opíšu postavenie Rómov na Slovensku po 15. marci 1939,</li> <li>- opíšu pojem “nečistá rasa”,</li> <li>- vysvetlia svojimi slovami vzťah medzi politickým systémom Slovenskej republiky 1939-1945 a represiami voči Rómom,</li> <li>- vymenujú dôsledky deportácií Rómov do pracovných táborov,</li> <li>- porovnajú represiu Slovenskej republiky voči Rómom a Židom,</li> </ul>	<p>nemecké rasové zákony voči Rómom                      prenasledovanie Rómov v okupovanej Európe                      Rómovia v rokoch v Slovenskej republike 1939-1945                      Ústavný zákon o občianstve                      zákony a nariadenia voči Rómom</p>

### Rómovia v Československu v rokoch 1945-1989

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>- opíšu postavenie Rómov v Československu,</li> <li>- vymenujú a vysvetlia svojimi slovami jednotlivé opatrenia</li> </ul>	<p>1945 – 1949 Postavenie Rómov v Československu, Košický vládny program (1945) zrovnoprávnenie všetkých občanov</p>

<p>k zrovnoprávneniu všetkých občanov štátu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opíšu kultúrno – výchovnú prácu v rokoch 1950 – 1957,</li> <li>- vysvetlia svojimi slovami kultúrno – výchovnu prácu s Rómami,</li> <li>- stručne charakterizujú Zákon o trvalom usídlení kočujúcich osôb z roku 1958,</li> <li>- vymenujú dôvody likvidácie kočovného spôsobu života Rómov a kriticky ich zhodnotia,</li> <li>- vymenujú príčiny systematickej asimilácie Rómov,</li> <li>- opíšu dôsledky asimilácie Rómov so zreteľom na súčasnosť,</li> <li>- opíšu život Rómov v období ich násilnej asimilácie,</li> <li>- interpretujú snahy Rómov o národnú emancipáciu,</li> <li>- vyhľadajú pramene o uznaní etnických špecifik Rómov,</li> </ul>	<p>štátu, zabezpečenie zamestnanosti</p> <p>1950 – 1957 Kultúrno – výchovná práca, osvetová činnosť a riešenie sociálno – kultúrnych problémov</p> <p>1958 – 1964 Likvidácia kočovného spôsobu života Rómov a pomoc národného výboru pri ich usadzovaní</p> <p>1965 – 1968 Vládny výbor – systematická asimilácia Rómov</p> <p>1969 – 1973 Spoločenská integrácia a akulturácia Rómov, prvá organizácia Rómov na Slovensku - Zväz Cigánov/Rómov</p> <p>1974 – 1989 Uznanie etnických špecifik Rómov</p>
---	---

### Emancipácia Rómov v Slovenskej republike

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>- opíšu svojimi slovami vybrané pojmy a rozdiely medzi nimi,</li> <li>- stručne charakterizujú podstatu Listiny ľudských práv a slobôd,</li> <li>- vymenujú a opíšu zmeny po roku 1989 a po roku 1993,</li> <li>- vysvetlia svojimi slovami dôvody uskutočnenia týchto zmien,</li> <li>- prerozprávajú vplyv týchto zmien na život Rómov,</li> <li>- vymenujú a stručne opíšu aktivity Rómov v tomto období,</li> </ul>	<p>pojmy: rasizmus, diskriminácia, pozitívna diskriminácia, intolerancia, tolerancia, sociálna exklúzia, sociálna inklúzia</p> <p>vládne opatrenia na podporu Rómov</p> <p>Zákon o národnostných menšinách</p> <p>politické strany, kultúrne spolky, mimovládne organizácie</p> <p>zásady vládnej politiky SR k Rómom (1991)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- vymenujú zásady vládnej politiky SR k Rómom,</li> <li>- vysvetlia svojimi slovami vládnu politiku SR k Rómom,</li> <li>- stručne charakterizujú štatút splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity a zhodnotia dôvody jeho zriadenia,</li> <li>- vysvetlia svojimi slovami dôvody kodifikácie a štandardizácie rómskeho jazyka,</li> <li>- vymenujú a opíšu rómske osídlenia v regiónoch Slovenska,</li> <li>- uvedú príčiny nepriaznivej sociálnej situácie Rómov,</li> <li>- opíšu spôsob života integrovaných a neintegrovaných rodín,</li> <li>- vymenujú rozdiely medzi týmito rodinami,</li> <li>- vysvetlia svojimi slovami dôvody migrácie Rómov do zahraničia,</li> <li>- vysvetlia svojimi slovami vzťah Rómov a ostatných obyvateľov,</li> <li>- vymenujú rómske vzdelávacie inštitúcie a charakterizujú ich,</li> <li>- dokumentujú pozitívne príklady života Rómov,</li> </ul>	<p>štatút splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity (1995)  kodifikácia a štandardizácia rómskeho jazyka (2008)  rómske osídlenia a bývanie Rómov  nezamestnanosť a migrácia  vzdelávanie Rómov - Katedra rómskej kultúry, UKF Nitra,  Ústav romologických štúdií, UKF Nitra, Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sáry de Marseille, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Banská Bystrica</p>
---	--

### Rómovia v Európskej únii

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedú stručný prehľad politického vývoja vo vzťahu k Rómom,</li> <li>- vysvetlia svojimi slovami vzťah medzi národnosťou – kultúrou</li> </ul>	<p>politický vývoj, národnosť, kultúra a legislatíva  Rómovia a majoritné spoločnosti</p>

<p>– legislatívou,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vymenujú zákony SR o postavení národnostných menšín,</li><li>- charakterizujú zákony o národnostných menšinách,</li><li>- vysvetlia svojimi slovami pojmy rasová neznášanlivosť a segregácia,</li><li>- vymenujú príčiny a dôsledky prejavov rasovej neznášanlivosti voči Rómom a vymenujú dôvody ich segregácie,</li><li>- kriticky posúdia vplyv sociálnych opatrení štátov Európskej únie i samotnej Európskej únie na život niektorých rómskych komunit,</li><li>- opíšu svojimi slovami tretí sektor na občianskom a etnickom princípe,</li><li>- vymenujú základné rozdiely medzi týmito sektormi,</li><li>- vymenujú najznámejšie mimovládne organizácie a ich aktivity,</li><li>- zdôvodnia význam činnosti tretieho sektora na Slovensku a v krajinách Európskej únie,</li><li>- vyhľadajú príklady prejavov rasovej neznášanlivosti voči Rómom a ich segregácie a diskutujú o spoločných riešeniach,</li></ul>	<p>sociálne opatrenia Európskej únie k spôsobu života niektorých rómskych komunit</p> <p>tretí sektor na občianskom a etnickom princípe</p> <p>príklady prejavov rasovej neznášanlivosti a segregácie</p>
---	---

## ETNOGRAFIA RÓMOV

Žiaci na konci 9. ročníka základnej školy

### Rómska rodina

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>- opíšu svojimi slovami rómsku rodinu,</li> <li>- rozpoznajú a porovnajú atribúty rómskej rodiny s atribútmi rodín iných národností,</li> <li>- charakterizujú základné rozdiely medzi rómskou rodinou a rodinou iných národností,</li> <li>- rozpoznajú a prerozprávajú zvyky a tradície rómskej rodiny,</li> <li>- vymenujú najčastejšie problémy v rómskej rodine,</li> <li>- vymenujú príklady riešenia problémov v rómskej rodine,</li> </ul>	<p>atribúty tradičnej rómskej rodiny a súčasnej rómskej rodiny</p> <p>zvyky a tradície rómskej rodiny (krst, pytačky, svadba, pohreb)</p> <p>riešenia problémov v rómskej rodine</p>

### Tradície Rómov

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznajú a porovnajú pôvodné bývanie so súčasným bývaním Rómov,</li> <li>- charakterizujú základné rozdiely medzi pôvodným bývaním a súčasným bývaním Rómov,</li> <li>- rozpoznajú a porovnajú tradičné oblečenie so súčasným</li> </ul>	<p>pôvodné a súčasné bývanie Rómov</p> <p>tradičné a súčasné oblečenie Rómov</p> <p>tradičné rómske jedlá</p> <p>recepty tradičných rómskych jedál</p> <p>tradičné remeslá a povolania Rómov</p>

<p>oblečením Rómov,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizujú základné rozdiely medzi pôvodným a súčasným oblečením Rómov,</li> <li>- vymenujú príklady tradičných rómskych jedál a recepty k nim,</li> <li>- rozoznajú a porovnajú tradičné povolania Rómov so súčasnými,</li> <li>- opíšu svojimi slovami príčiny a dôsledky zániku tradičného povolania Rómov,</li> <li>- rozoznajú základné charakteristiky religiozity Rómov,</li> <li>- vysvetlia svojimi slovami vzťah Rómov k náboženstvu,</li> <li>- zdôvodnia význam náboženstva pre Rómov,</li> </ul>	<p>religiozita Rómov</p> <p>vzťah Rómov k náboženstvu</p>
--	---

### Rómovia vo svete umenia a kultúry

<p><b>Výkonový štandard</b></p>	<p><b>Obsahový štandard</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručne vysvetlia pôvod rómskeho jazyka a vymenujú literárne diela od rómskych spisovateľov,</li> <li>- poskytnú prehľad vývoja rómskej hudby a tancov,</li> <li>- vymenujú rómske piesne a ľudovú slovesnosť,</li> <li>- vymenujú rómske rozprávky, príslovia a porekadlá,</li> <li>- vymenujú najznámejšie rómske literárne zdroje,</li> <li>- charakterizujú výtvarné umenie (znázornenie života Rómov),</li> </ul>	<p>rómsky jazyk ako literárny jazyk</p> <p>rómski hudobníci a rómske tance (divadlo Romathan)</p> <p>piesne a ľudová slovesnosť</p> <p>rómske rozprávky, príslovia a porekadlá</p> <p>najznámejšie rómske literárne zdroje</p> <p>výtvarné umenie</p> <p>rómske médiá</p>

- vymenujú rómske médiá a stručne charakterizujú ich poslanie,	
--	--

### Rómske osobnosti na Slovensku a vo svete

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>- opíšu svojimi slovami pojem romisti,</li> <li>- vymenujú literárne diela romistov na Slovensku a vo svete,</li> <li>- vyhľadajú a chronologicky zoradia literárne diela romistov,</li> <li>- vymenujú rómske osobnosti a ich celoživotné úspechy,</li> <li>- zdôvodnia význam rómskych osobností v spoločnosti,</li> <li>- vymenujú politické osobnosti a ich zásluhy pre rozvoj rómskej národnostnej menšiny.</li> </ul>	<p>romisti na Slovensku a vo svete</p> <p>významné rómske osobnosti z rôznych oblastí (športovci, umelci, učitelia a podobne)</p> <p>politické osobnosti a elity</p>

Zostavil: PhDr. Jozef Facuna, PhD.

Odborná supervízia: prof. PhDr. René Lužica, ArtD.

Pripomienkovali: PaedDr. Gejza Adam, PhD., Mgr. Irena Adamová, PhDr. Ľubica Bagalová, PhD., PaedDr. Ján Cangár, Mgr. Eva Gašparová